REPORTE DE AVANCE DIARIO CONTRACTUAL	**Versión: 01**
	Fecha: 03-03-2025

COMPONENTE PSICOSOCIAL

Se presenta a continuación el reporte de avance semanal del cumplimiento a las obligaciones contractuales establecidas en el marco del convenio de asociación No**. 150-11-005-2025** de la entidad **ASOCIACION EDUCATIVA PARA LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA CIUDADANAS - EDUPAR** con **NIT. 805014970-0.**

Fecha de inicio del Contrato	**Fecha de finalización del Contrato**	**Fecha de elaboración del Informe de Avance**
03 marzo de 2025	30 de noviembre 2025	15 al 19 de septiembre 2025

1. ACTIVIDADES REALIZADAS:

Actividad Realizada	**Fecha de Inicio**	**Fecha de Término**	**Descripción de Avance**	**Observaciones**
Seminario el Poder de Amarte. (Primera Jornada: Amor Propio)	16/09/2025	16/09/2025	Durante la semana se observó el inicio del Seminario *"Mujer, el Poder de Amarte"*, espacio diseñado para fortalecer la autoestima, el autocuidado y el empoderamiento femenino. La jornada contó con el acompañamiento del equipo psicosocial, cuyo apoyo fue fundamental para orientar las actividades, generar un ambiente de confianza y promover la reflexión en torno al bienestar emocional y personal de las madres participantes.	

Valoración por Equipo Psicosocial (Trabajadora Socia)	17/09/2025	17/09/2025	Durante la semana se evidenció la atención brindada por la trabajadora social a una madre de familia interesada en inscribir a su hijo en el Jardín Arrullo. En este espacio se le suministró información detallada sobre el proceso de ingreso, los servicios que ofrece la institución y las orientaciones necesarias para dar continuidad al trámite de matrícula, resolviendo además las inquietudes planteadas por la acudiente.	
Reunión con psicóloga para seguimiento de casos específicos.	17/09/2025	17/09/2025	Durante la semana, se realizó reunión con la psicóloga Vanessa Muñoz, con el propósito de revisar temas de seguimiento de los niños Maximiliano Martínez. Darío Yaraguato y Mía Isabella Domínguez. En el caso del infante Maximiliano, desde inicios de mes la mamá dejó de traerlo al Jardín. La coordinadora Jenny la llamó para hacer seguimiento y la respuesta que le dieron fue que no lo traería más al jardín. Paola, la rabajadora social informó que ella habló el 7 de septiembre con el enlace de Bienestar Familiar (Lina Marcela Arias) la cual le informó que al niño se le había dado medida de protección, aunque a la fecha no tenían claro todavía si el niño está bajo custodia de ICBF, Paola quedó de volver a consultar. En el caso del niño Darío Yaraguato, de este saben que lo tenían en un hogar de paso, pero tampoco hay claridad suficiente si está aún en este. En el caso de Mía Isabella, la psicóloga Vanessa informó que la ruta ya está creada, de acuerdo a la versión de la mamá de la niña, en este momento ya no conviven con el padre de la niña y no se han vuelto a reportar incidentes con el padre de la niña. La niña Mía	

			Isabella y la niña Solarais si están asistiendo normalmente al Jardín.	
Apoyo del equipo psicosocial en actividades varias: Acompañamiento a la hora de la cena.	18/09/2025	18/09/2025	Durante la semana se constató la labor del equipo psicosocial en el desarrollo de diversas actividades de apoyo. Entre ellas, se destacó el acompañamiento durante la hora de la cena, momento en el cual los niños y niñas recibieron orientación para favorecer la adquisición de hábitos de autocuidado, normas de convivencia y prácticas de alimentación saludable. Esta intervención permitió reforzar el bienestar integral de los menores, creando un ambiente de apoyo y seguridad afectiva.	
Caracterización con psicología para nuevo ingreso.	19/09/2025	19/09/2025	Durante la semana se evidenció la atención brindada por la psicóloga a una madre de familia en el proceso de caracterización para el nuevo ingreso de su hijo al jardín infantil. En este espacio se ofreció orientación y acompañamiento profesional, explicando la importancia de la caracterización como herramienta para identificar las particularidades, necesidades y potencialidades del niño. Esta acción permite garantizar un proceso de adaptación más adecuado, así como la implementación de estrategias pedagógicas acordes a su desarrollo. De esta manera, se fortalece el vínculo de confianza con la familia y se asegura una atención integral que favorezca el bienestar y la inclusión del infante en la institución.	

ACTIVIDADES NO PREVISTAS INICIALMENTE QUE HAN SIDO REALIZADAS O A INCORPORAR DURANTE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ACTIVIDAD NO PREVISTA	ACTIVIDAD REALIZADA	OBSERVACIONES

|

NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

2. OBSTÁCULOS QUE SE HAN PRESENTADO PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

LIMITACIONES	ACTIVIDADES CORRECTIVAS DESARROLLADAS	ACCIONES CORRECTIVAS POR DESARROLLAR
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

3. REGISTRO FOTOGRAFICO

IMAGEN	DESCRIPCIÓN
	Seminario el Poder de Amarte. (Primera Jornada: Amor Propio)

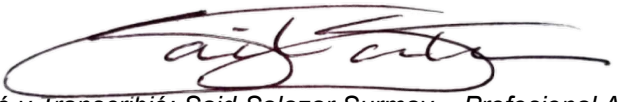
IMAGEN	DESCRIPCIÓN
	Valoración por Equipo Psicosocial (Trabajadora Social)
	Reunión con Psicóloga Vanessa Muñoz, revisando temas de seguimiento de los niños Maximiliano Martínez. Darío Yaraguato y Mía Isabella Domínguez.

IMAGEN	DESCRIPCIÓN
	Apoyo del equipo psicosocial en actividades varias: Acompañamiento a la hora de la cena.
	Valoración con psicología para nuevo ingreso.

COMPROMISOS Y/O RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA

N/A

Firma,



Redactó y Transcribió: Said Salazar Surmay – Profesional Apoyo Interventoría

Queda prohibido cualquier tipo de explotación y, en particular, la reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación, total o parcial, por cualquier medio, de este documento sin el previo consentimiento expreso y por escrito de la interventoría ***VISION GANADORA BY VALDES GALEANO S.A.S.***